

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI  
(PRAKERIN) SISWA SMK KELOMPOK AKUNTANSI  
SMKN 1 BOGOR**



**SUKIRNO**  
**7817983407**

Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2019**

*EVALUATION OF INDUSTRIAL PRACTICE PROGRAM (PRAKERIN) STUDENTS  
SMK GROUP ACCOUNTING SMKN 1 BOGOR*

Sukirno

Email: sastrohartono.52@gmail.com

**Abstract**

*The purpose of this research is to know the implementation of industrial work practice in Accounting Expertise Field at SMK Negeri 1 Bogor by using CIPP model developed by Stufflebeam and equipped with level learning and Behavior from Kirkpatrick. The subjects of this study are the students of class XI Accounting Skills Competencies, principals, heads of accounting skills programs, Vice Principals, accounting earning teachers, and Prakerin Instructors. The method used is descriptive evaluative with data retrieval technique using observation, interview, documentation, and questionnaire. The results show that the components evaluated there are still need to be improved, the Context stage includes; fulfillment of competence and link and match between school and business and industry (DU / DI). The input stage includeare ; curriculum, educators / teachers, infrastructure facilities and accounting skills and accountingskills program. while Process stage include; Supervision of implementation / monitoring. At the learning stage there should be pre test in student placement*

**Keywords:** *Prakerin, CIPP Model, Kirkpatrick, accounting*

# **EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA SMK KELOMPOK AKUNTANSI SMKN 1 BOGOR**

Sukirno

Email: sastrohartono.52@gmail.com

## **Abstrak**

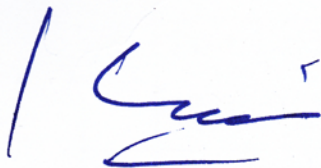
Tujuan dari penelitiannya adalah untuk mengetahui pelaksanaan praktik kerja industri pada Bidang Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bogor dengan menggunakan CIPP model yang dikembangkan oleh Stufflebeam dan dilengkapi dengan level learning dan Behavior dari Kirkpatrick. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi, kepala sekolah, ketua program keahlian Akuntansi, para Wakil Kepala Sekolah, guru mata produktif akuntansi, dan Instruktur Prakerin. Metode yang digunakan adalah deskriptif evaluatif dengan teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan komponen yang dievaluasi masih ada yang harus diperbaiki, pada tahap *Context* meliputi; pemenuhan kompetensi dan *link and match* antara sekolah dengan dunia usaha dan industri (DU/DI). Pada tahap *input* meliputi; kurikulum, tenaga pendidik/guru, sarana prasarana praktik program keahlian akuntansi dan pembiayaan. Pada tahap *Process* meliputi; Pengawasan pelaksanaan/monitoring. Pada tahap learning sebaiknya ada pre tes dalam penempatan siswa.

Kata Kunci: Prakerin, CIPP Model, Kirkpatrick, akuntansi



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

**Promotor,**



**Dr. Komarudin, M.Si.**

**Tanggal :** 22-8-2019

**Ko-Promotor,**



**Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd.**

**Tanggal :** 25-8-2019

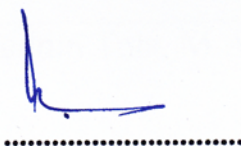
**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

**Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A.**

**(Ketua)<sup>1</sup>**



26-8-2019

**Dr. Wardani Rahayu, M.Si.**

**(Sekretaris)<sup>2</sup>**



26-8-2019

**Nama**

**: Sukirno**

**Nomor Registrasi**

**: 7817983407**

**Program Studi**

**: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

**Tanggal Lulus**



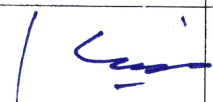

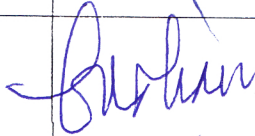
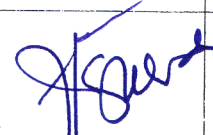
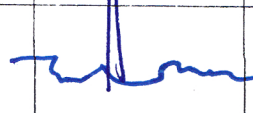
**:**

<sup>1</sup> Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		1/6 2019
2	Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekretaris)		26/8 2019
3	Dr. Komarudin, M.Si. (Promotor)		22/8 2019
4	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. (Co.Promotor)		25/8 2019
5	Prof. Dr. Burhanuddin Tola, M.A (Penguji)		25/8 2019
6	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Penguji)		26/8 2019
7	Dr. Safari, M.A., PU (Penguji Luar)		26/8 2019

Nama : SUKIRNO  
 Nomor Registrasi : 7817983407  
 Angkatan : 1998

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat memperoleh Gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan nama, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 21 Agustus 2019



**Sukirno**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUKIRNO  
NIM : 7817983407  
Fakultas/Prodi : PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
Alamat email : sastrohartono.52@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA SMK

KELOMPOK AKUNTANSI SMKN 1 BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 - NOPEMBER 2019

Penulis

( SUKIRNO )

nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “**Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Kelompok Akuntansi SMKN 1 Bogor**”. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam penyelesaian Disertasi ini. Secara khusus penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Intan Ahmad, Ph.D., selaku Plt. Rektor UNJ.
2. Prof. Dr. Liza Mayuni, M.A, selaku Plt. Direktur Pascasarjana UNJ.
3. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Promotor, sekaligus Wakil Rektor 2 UNJ.
4. Prof. Dr. Makruf Akbar, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi.
5. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada seluruh dosen, staff PPS UNJ dan rekan S3 Program Studi Penelitian dan evaluasi pendidikan atas motivasi dan bantuan kepada penulis selama ini.
6. Untuk isteriku tersayang, terimakasih untuk selalu membantu, mendampingi dengan penuh kesabaran dan memotivasi penulis.
7. Untuk anak-anakku tercinta yang emnjadi semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan Disertasi ini.

8. Khusus Bapak Rohman Royo sebagai Senior, Motivator sekaligus Inspirator dengan kata-kata emasnya “Ketika ada yang menghardik kamu bodoh, kamu bisa”.

Akhirnya penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan khazanah ilmu pengetahuan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Jakarta, Mei 2019

Penulis



## ACKNOWLEDGEMENT

YTH: Bpk Rektor dan Jajarannya

Kaprodi S3 PEP Dosen S3 PEP

Staff Administrasi PEP

Pada kesempatan yang baik ini perkenankanlah saya mengucapkan sepatah dua patah kata sambutan sebagai sarana untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga atas kesempatan saya dapat menempuh pendidikan jenjang S3 Prodi PEP Universitas Negeri Jakarta yang sangat saya banggakan. Tak lupa rasa terima kasih yang tak terkira khususnya kepada Promotor dan Co-Promotor yang telah melakukan bimbingan, arahan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini

Sungguh sangat banyak dan tak terhitung ilmu bermanfaat yang didapat selama menempuh pendidikan Jenjang S3 PEP dan secara langsung maupun tidak langsung meningkatkan mutu profesional diri saya sebagai auditor, Konsultan pajak dan sebagai evaluator sistem informasi

Saya berharap dan berdoa semoga ilmu dan pengalaman yang saya peroleh selama menempuh pendidikan S3 PEP Universitas Negeri Jakarta kiranya dapat dijadikan ladang amal selama hayat dikandung badan dan sebagai bagian dari ilmuwan maka konsekuensinya harus selalu melakukan perbaikan kualitas secara terus menerus

Demikianlah kata sambutan ini saya susun disertai permohonan maaf yang sebesar-besarnya jika kata-kata tidak berkenan.

Penulis

Sukirno



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMOSI PROMOTOR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>BUKTI PERBAIKAN SETELAH SEMINAR KELAYAKAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	24
C. Rumusan Masalah .....	26
D. Kegunaan Penelitian .....	28
E. Signifikansi Penelitian .....	30
F. Kebauran Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	31
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>33</b>
A. Konsep Evaluasi Program .....	33
1. Evaluasi .....	33
2. Evaluasi Program .....	47
3. Model-model Evaluasi Program .....	54
4. Pendekatan Evaluasi Program yang Umum Dikenal .....	72
B. Deskripsi Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Praktik .....	72
C. Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....	75
1. Tujuan Prakerin (Goals) .....	76
2. Pemenuhan Kompetensi Siswa Sesuai Tuntutan Kurikulum .....	77
3. Keterkaitan Kurikulum Dengan Praktek Kerja Industri (Prakerin) .....	81
4. Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (Prakerin) .....	87
5. Masa Peralihan Penerapan Standar Akuntansi Keuangan dan Pengaruhnya Pada SMK .....	88
D. Model Evaluasi Program Terhadap Praktik Kerja Industri SMKN 1 Bogor Dengan Model CIPP Plus Learning dan Behavior .....	104
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	111
F. Kriteria Evaluasi .....	117
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>123</b>
A. Tujuan Penelitian .....	123
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	124
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	124

1. Pendekatan Penelitian .....	126
2. Metode Penelitian .....	126
3. Desain Penelitian .....	130
D. Instrumen Penelitian .....	136
1. Kisi-kisi Instrumen .....	139
2. Validasi Instrumen .....	140
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	143
1. Observasi .....	143
2. Wawancara .....	144
3. Dokumentasi .....	144
4. Angket/Kuesionier .....	144
5. Perolehan Data .....	144
F. Teknik Analisis Data .....	147
G. Keabsahan Data .....	152
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>156</b>
A. Hasil Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....	156
I. Context .....	158
II. Input .....	166
III. Process .....	186
IV. Product .....	195
V. Learning .....	201
VI. Behavior .....	202
B. Pembahasan .....	202
C. Diferensiasi Hasil Penelitian Evaluasi Prakerin SMKN 1 Bogor .....	252
D. Efisiensi dan Efektifitas Prakerin SMKN 1 Bogor Kelompok Akuntansi ....	254
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>255</b>
A. Kesimpulan .....	255
B. Implikasi .....	259
C. Rekomendasi .....	263
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>265</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>272</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>360</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan antara SAK sebelum dan Sesudah Penerapan SAK Umum Adopsi IFRS .....	80
Tabel 2.2	Kriteria Keberhasilan Pelaksanaan Program Praktik .....	120
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen .....	139
Tabel 3.3	Proses Perolehan Data .....	145
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data Dengan Kode .....	149
Tabel 4.1	Penerapan Standar Akuntansi DU/DI (Lampiran, H. 302) .....	162
Tabel 4.2	Latar Belakang Pendidikan Guru Produktif Akuntansi .....	172
Tabel 4.3	Aspek Penilaian RPP Guru Produktif Akuntansi .....	
Tabel 4.4	Sikap Siswa Terhadap Guru Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Kota Bogor .....	178
Tabel 4.5	Nilai SKHUN Calon Siswa SMKN I Kota Bogor .....	183
Tabel 4.6	Data Penerimaan Siswa Baru Kompetensi Keahlian Akuntansi SMKN 1 Kota Bogor (Lampiran, H.300) .....	184
Tabel 4.7	Pekerjaan Orang Tua Siswa SMKN 1 Kota Bogor .....	185
Tabel 4.8	Nilai Ujian Nasional Program Akuntansi Tahun 2015 .....	195
Tabel 4.9	Nilai Ujian Nasional Program Akuntansi Tahun 2016 .....	196
Tabel 4.10	Data Keterserapan Lulusan SMKN 1 Bogor Semua Program Tahun Pelajaran 2013/2014 sd 2016/2017 .....	196
Tabel 4.11	Data Keterserapan Lulusan Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Bogor .....	198
Tabel 4.12	Hasil Evaluasi <i>Contex</i> berdasarkan Kriteria Standar Objektif Penyelenggaraan Program Prakerin SMKN 1 Kota Bogor .....	212
Tabel 4.13	Administrasi Pembelajaran .....	225
Tabel 4.14	Hasil Evaluasi <i>Rekrutmen</i> Siswa Berdasarkan Kriteria Standar Evaluasi .....	232
Tabel 4.15	Hasil Evaluasi <i>Input</i> Berdasarkan Kriteria Standar Objektif Penyelenggaraan Program Prakerin SMKN 1 Kota Bogor .....	235
Tabel 4.16	Hasil Evaluasi <i>Process</i> Berdasarkan Kriteria Standar Objektif Penyelenggaraan Program Prakerin SMKN 1 Kota Bogor .....	241
Tabel 4.17	Hasil Evaluasi <i>Product</i> Siswa Berdasarkan Kriteria Standar Objektif Penyelenggaraan Program Prakerin SMKN 1 Kota Bogor .....	246



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Siklus Akuntansi 2013 (Basis SAK 1994) .....	5
Gamabr 1.2	Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik .....	21
Gambar 1.3	Prakerin Siswa di Perusahaan UKM/Kecil .....	22
Gambar 1.4	Standar Akuntansi Keuangan SAK umum Adopsi IFRS .....	23
Gambar 1.5	Prakerin Siswa di Bank/BUMN .....	24
Gambar 2.1	Definisi Eavluasi Menurut Owen .....	35
Gambar 2.2	Kaitan CIPP Dengan Program Yang Dievaluasi.....	58
Gambar 2.3	Desain CIPP Model pada Telephon Mobile .....	61
Gambar 2.4	<i>Element of Out Come Based Evaluation</i> .....	65
Gambar 2.5	Model Countenance dari Stake .....	67
Gambar 2.6	Skema Analisa Countenance Stake.....	71
Gambar 2.7	Organisasi Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda.....	76
Gambar 2.8	Perancangan Sistem Kurikulum Berbasis Kombinasi SAK-ETAP dan SAK Umum Adopsi IFRS.....	91
Gambar 2.9	Disain Kurikulum Pendidikan Ganda Berbasis SAK-ETAP dan SAK Umum .....	92
Gambar 2.10	Keterlibatan IP dalam Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda .....	102
Gambar 2.11	Model Evaluasi CIPP Plus .....	110
Gambar 2.12	Model Evaluasi Adedokun-Shittu .....	115
Gambar 2.13	Model Evaluasi Blended CIPP dan Kirkpatrick .....	116
Gambar 2.14	Model Blended CIPP dan Kirkpatrick .....	117
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	132
Gambar 3.2	Macam-macam Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif .....	143
Gambar 3.3	Komponen Analisis Data: Model Interaktif Miles dan Huberman .....	150
Gambar 4.1	Diagram Penerapan Standar Akuntansi Menurut DU/DI .....	161
Gambar 4.2	Diagram Perkembangan Penerapan Standar Akuntansi di Bank BTN .....	165

Gambar 4.3	Diagram Kelengkapan Administrasi Pembelajaran Guru Produktif Akuntansi .....	174
Gambar 4.4	Diagram Aspek Penilaian RPP Guru Produktif Akuntansi .....	177
Gambar 4.5	Sikap Siswa Terhadap Guru Mata Pelajaran di Sekolah .....	179
Gambar 4.6	Angket Guru Pembimbing Prakerin .....	190
Gambar 4.7	Angket Sikap Siswa terhadap Learning .....	249
Gambar 4.8	Model Evaluasi CIPP Plus Learning dan Behavior .....	254



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Isntrumen .....	272
Lampiran 2	Data dan Analisis Data .....	296
Lampiran 3	Validasi Pakar dan Hasil Validasi .....	345

